

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад Березка»
Сонковского муниципального округа Тверской области



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад Березка»
Е.В. Смирнова

План
летней оздоровительной работы
в младшей группе
2025 год

Воспитатели: Симакова Л.Ю.
Яковлева О.Е.

Перспективное планирование летней оздоровительной работы (младшая группа) на 2025г

Главная задача учреждения дошкольного образования в летний период времени организовать жизнь воспитанников так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летних каникулах, играх, прогулках, праздниках и развлечениях ещё долго радовали их.

В период летнего оздоровления приоритетным является организация деятельности детей физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка, задача ДОУ состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Цель: создание эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию любознательности и познавательной активности

Задачи:

«Физическое развитие»

1. Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе
2. Продолжать формировать устойчивый интерес к занятиям спортивными играми
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания
4. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года
2. Способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности

«Познавательное развитие»

1. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности
2. Развивать навыки общения с окружающей природой

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
2. Осуществлять сотрудничество с Центром Досуга
3. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам
4. Формировать представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них

Работа с родителями

1. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
 2. Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка
 3. Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность
- В обязательном порядке ежедневно проводятся:

- Утренний прием детей на улице
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, подвижные игры, элементы видов спорта, спортивные упражнения

- Пальчиковая гимнастика
- Бодрая гимнастика после дневного сна
- Вторая прогулка после дневного сна
- Воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки
- Дневной сон без маек при открытых фрамугах
- Хождение босиком по дорожке здоровья
- Обеспечение детей полным питьевым режимом
- Наблюдение за объектами живой и неживой природы
- Чтение художественной литературы

1 неделя июня «Здравствуй, лето красное»

1 июня – день защиты детей, день родителей

2 июня – день здорового питания
 5 июня – день эколога в России
 6 июня- Пушкинский день

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
«Мы на свет родились, чтобы радостно жить»	1. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - (https://youtu.be/6M3XZ6FucgQ) 2. Сказка «Курочка-Ряба» - драматизация - 3. Стихи А. Барто «Игрушки» - 4. Л. Толстой «Три медведя» 5. «Козлята и волк» (обработка Ушинского) –	1. «Для чего нужно солнышко?» 2. «Что делают из молока? Для чего нужно молоко?» 3. «Что такое вежливость?» 4. «Любимая игрушка» 5. «О книгах»	1. «Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму-03.06 Знакомство с песком и его свойствами. Занятия для детей младшего возраста. (https://youtu.be/UM-CTXKVKuM) 2. «Поднимание уровня воды» (бутылка с водой, камни) – выяснить, что предметы, опущенные в воду, поднимают уровень воды	1. Рисование «Шарики для медвежонка» (младшая подгруппа) Рисование красками для детей. «Шарики» (https://youtu.be/V4-oZuKtsWg) «Медвежонок» (старшая подгруппа) Рисуем медведя (для детей) (https://youtu.be/q7z6AteqvWI) 2. Аппликация «Шарики воздушные» - (большее количество для старшей подгруппы – умение располагать на листе) Воздушные шары, аппликация. (https://youtu.be/AWb4Gb3fKo)	1. Наблюдение за солнцем Дид. упр. с обручем – цвет, форма п/и «Прызры» - 2. Наблюдение за трудом дворника Дид. упр. «Кто летает?» п/и «Мы веселые ребята» - 3. Наблюдение за свойствами песка Дид. упр. «Солнечные часы» п/и «Солнышко и дождик» - 4. Наблюдение за ветром д/и «Трамвай» п/и «Змейка»

				ребята» -
--	--	--	--	-----------

Работа с родителями:
 Консультация «Организация летнего отдыха с детьми»
 5 недели июня «Азбука безопасности»
 03 июля - день ГИБДД

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивное развлечение «Дети в стране дорожных знаков» -	1. В. Степанов «Радуга», «Соломенное лето» 2. Л. Пантелеев «Веселый трамвай» 3. С. Михалков «Песенка друзей» - Песенка друзей!!! (https://youtu.be/D1WSc1Vj63Q0) 3. С. Я. Маршак «Пожар» - 4. С. Я. Маршак «Кошкин дом» (отрывок)	1. «Сказки микробам нет!» 2. «Опасные вещи» 3. «Насекомые – польза и вред» 4.«Профессия – пожарный» 5. «Правила поведения на дороге» Светофор - Азбука безопасности Смешарики 2D (https://youtu.be/1xt56Rkwgb00)	1.«Волшебные стеклышки» - познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем и т.д.; объяснить, для чего они нужны человеку (рассматривание грязных рук, предметов) 2.«О дрожалке и пищалке»- обобщить представления о физическом явлении звука: звук слышим с помощью уха	1. Рисование «Зебра»- пешеходный переход (младшая подгруппа), «Светофор» - (старшая подгруппа) Песенки для детей - Светофор - развивающая, обучающая песенка для детей(https://youtu.be/mRlPlX0LjRg) 2. Конструирование из бросового материала «Светофор» Мама может все: светофор своими руками за 10 минут (https://youtu.be/gSq1lQbLqss)	1.Наблюдение за собакой, ее внешним видом, повадками п/и «Лохматый пес» Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» - 2.Наблюдение за игрой старших детей. п/и «Мы веселые ребята» Физ. упражнение «Кто дальше?» 3.Наблюдение за насекомыми. Разговор о их пользе, вреде п/и «Комары и лягушки»

3. Н. Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар» - 4. С. Маршак «Усатый- полосатый» - 5. Г. Остер «Котенок по имени Гав» -	делать, чтобы не болеть?» 3. «Что такое лес?» 4. «Хорошие и плохие поступки» - 5. «Поведение за столом» -	может принимать любую форму - 2. «На каком песке легче рисовать?» - выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокрое песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается —	(https://vk.com/video-161526762_456239089) 2. Лепка из глины «Колобок» и раскрашивание – 25.06 КОЛОБОК сказки из пластилина, глины, теста. Лепим зайца, волка, мишку, лисичку и колобка (https://youtu.be/Rwb2Em7a0y0)	Дид. игра «Найди дерево» - 2. Наблюдение за погодой Дид. упр. на внимание п/и «Затейники» - 3. Наблюдение за цветами Рассказ об их пользе Дид. упр. «Составь цветок» п/и «Садовник и цветы» - 4. Наблюдение за почвой (глина, песок, земля) Дид. игра «Узнай на ощупь» п/и «Не оставайся на земле» - 5. Наблюдение за латушкой Дид. игра «Кто больше назовет действий» п/и «Музыкальные
---	---	---	---	--

					с кем?» п/и «У медведя во бору» д/и «Да и нет» - 4. Наблюдение за трудом дворника Физ. упр. «Кто дальше бросит?» п/и «Мы веселые ребята» - 5. Наблюдение за разгрузкой машин с продуктами п/и «Зайка серенький сидит» - 19.06
--	--	--	--	--	---

Работа с родителями:

Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»

Фото выставка «Лето – чудная пора» -

4 недели июня «Песочные фантазии»

22 июня – день памяти и скорби

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно- экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Спортивное развлечение «Веселые старты» - 23.06	1. Г. Благ «Желтенок» - 2. В. Сутеев «Под грибом» - Мультимедийная сказка «Под грибом» Сутеев (https://youtu.be/06J0VulMbDws)	1. «Что бывает летом?» - 2. «Что нужно	1. «Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится,	1. Рисование «Колбочки для ежика» (младшая подгруппа), «Ежик» (старшая подгруппа) – 22.06 Мастер-класс "Ёжик"	1. Наблюдение за деревьями и кустарниками п/и «Ловишки»

				4. Наблюдение за муравьями д/и «Девочки и мальчишки» п/и «Мой веселый, звонкий мяч»
--	--	--	--	---

Работа с родителями:

Конкурс фотографий «Моя деревня»

Консультация «Досуг с ребенком на природе»

3 неделя июня «Лето спорта и здоровья»

21 июня – международный день отца

21 июня – день медицинского работника

Развлекение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивное развлечение «Будешь спортом заниматься и с болельщиками не знаешься!» 16.06	1. Сказка «Маша и медведь» - Машенька и Медведь Советские мультфильмы-сказки для малышей (https://youtu.be/efuP1mzeNM8) 2. Г. Лагздынь «Пегушок» - 3. В. Бианки «Лис и мышонок» Сказки для детей: Лис и Мышонок. Виталий Бианки. Читаем онлайн. (https://youtu.be/VNkDJZv7G0o) 4. С. Маршак «Где обедать воробей?» - 5. Д. Хармс «Храбрый ежик»	1. «Младший воспитатель» 2. «Чем нам нравится лето?» 3. «Кто такой рыбак?» 4. «Взрослые и дети» 5. «Наши папы»	1. «Воздух повсюду» (таз, вода, кораблики) – дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы – 2. «Почувствуй воздух» (веера) – обнаружить воздух в окружающем пространстве и вызвать его свойство – невидимость	1. Рисование «Бублики для Маши» (младшая подгруппа) Маша – старшая подгруппа 2. Лепка «Мячики» (младшая подгруппа), «Разноцветные мячи» (старшая подгруппа) Как сделать мячик прыгун своими руками из легкого пластилина (https://youtu.be/9ZOzahukoSc) Эбру. Рисование на воде. Мастер-класс (https://youtu.be/RpN4gdD1b1Y)	1. Наблюдение за облаками Дид. упр. «Похвали соседа» п/и «Ловишки» - 2. Наблюдение за песком Дид. упр «Подбери фигуру» п/и «Раз, два, три – к дереву беги» - 3. Наблюдение за цветами Дид. упр «Кто

					5. Наблюдение за одуванчиками п/и «Попади мешочком в круг»
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями:

Буклет «Основные правила здорового питания»

Консультация: «Двигательная активность детей в летний период»

Конкурс «Мой любимый сказочный герой»

2 неделя июня «Россия, Россия, края дорогие»

8 июня – всемирный день океанов

9 июня – международный день друзей

12 июня – день России

15 июня – всемирный день ветра

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
1. Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои»	1. В. Берестов «Большая кукла», «Котенок» 2. Сказка «Теремок» - 3. В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»?» - Сказки Сутеева - Кто сказал "Мяу"? 4. В. Сутеев «Цыпленок и утенок» -	1. «Чистота и опрятность» - 2. «Что такое дружба?» - 3. «Правила поведения в общественных местах» - 4. «О правилах вежливости. Использование слов вежливого обращения» -	1. «Легкий-тяжелый» (таз с водой, предметы разной тяжести) – выяснить, что предметы бывают разного веса – Опыты с водой. Необыкновенное приключение синьора Капельки (https://youtu.be/MAGVSWD6UfM) 2. «Ветерок» - игры с султанчиками. Определить направление ветра –	1. Рисование «Солнышко» (красками) –младшая подгруппа Рисование "Солнышко" (https://youtu.be/3ta6Ro08Bk) ☀Солнышко☀: Песня детская и Игра☀ (https://youtu.be/hvXMq5YFtSw) «Моя деревня» (старшая подгруппа)– 2. Аппликация «Цветы» - для старшей подгруппы усложнение большее количество лепестков и разные цветы Ваза с цветами. Аппликация из бумаги (https://youtu.be/PZyvnrsZAwY)	1. Наблюдение за погодой п/и «Ловишки» д/и «В чем причина» 2. Наблюдение за деревьями д/и «Перенеси предмет» п/и «Найди свой домик» 3. Наблюдение за ветром д/и «Береги предмет»

				коровкой Физич. упр. «Допрыгни до...»
--	--	--	--	--

2 неделя июля «Звонкое лето»

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
«От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето»	1. К. Чуковский «Путаница» - 2. И. Токакова «Стихи» - Читаем стихи Ирины Токаковой (https://youtu.be/7-q7ghx1TY) 3. В. Степанов «Разноцветные желания» - 4. К. Чуковский «Муха Цокотуха» 5. С. Михалков «Трезор» - Сергей Михалков - Трезор Стихи для детей (https://youtu.be/zKJeBvSc6M8)	1. «Для чего сажать цветы?» - 2. «Чем питаются птицы?» - 3. «Для чего человеку нужна одежда?» - 4. «Как ухаживать за одеждой?» 5. «Мебель в моей квартире» -	1. «Вертушка» - научиться определять направление ветра – 2. «Таинственные стекла» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (солнцезащитные очки) –	1. Рисование «Вишенки» (младшая подгруппа), «Вишенки на дереве» (старшая подгруппа) – Как нарисовать 2 Вишенки , урок рисования для детей масляной пастелью (https://youtu.be/jfTQezCyl1k) 2. Аппликация «Фрукты на блюде» в старшей подгруппе увеличение количества фруктов – Аппликация «Фрукты на тарелочке» (https://youtu.be/gro84fscr1-o)	1. Наблюдение за прохожими Дид. игра «Чудесный мешочек» Дид. упр. «У оленя дом большой» п/и «Затейники» 2. Наблюдение за дождем Дид. игра «Да или нет» п/и «Мы веселые ребята» 3. Наблюдение за ветром Расматривание деталей одежды Дид. упр. на внимание Дид. игра «Так бывает или нет» п/и «Ловишки»

					Дил. игра с кеглями (цвет мяча и цвет кегли) – 4. Наблюдение за птицами, их внешним видом, поведением п/и «Птички в гнездышках» Физ. упр. «Попади в цель» - 5. Наблюдение за проезжей частью дороги Какие машины мы видим на ней? п/и «Едет весело машина» Строительная игра «Тарак»
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями:

Консультация «Безопасность на водоемах» - 27.06

Папка-передвижка по ПДД - 02.07

1 неделя июля «Семья»

8 июля – день семьи, любви и верности

11 июля – всемирный день шоколада

12 июля – день почты

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
«Музыкально-	1.А.Барто «Девочка-ревушка» -	1. «О работе	1.«Солнечные	1. Аппликация «Ромашки» – (символ Дня	1.Наблюдение

спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» - 08.07	2. Н. Павлова «Земляничка» - 3. В. Сутеев «Мешок яблок» - Мультфильм «Мешок яблок» (https://youtu.be/-uKedspofU) 4. В. Сутеев «Дядя Миша» - 5. С. Маршак «Про все на свете» - 1 Про все на свете. Азбука в стихах и картинках. С. Маршак. Аудиокнига с картинками (https://youtu.be/СНѳтWJBSTH0)	почтальона» - 2. «Бабушки и дедушки» - 3. «О семье» - 4. «Как я помогаю дома?» - 5. «Мои выходные дни»	зайчики» - помочь понять причину возникновения солнечных зайчиков, научитьсяпускать солнечных зайчиков, прятать их – 2. «Ловим воздух» - дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы зачерпнуть в него воздух, закрутить края. Пакет надуться, стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий	семьи) 2. Рисование «Земляника» (красками) младшая подгруппа просто ягоды, старшая подгруппа – землянику целликом Техника рисования мыльными пузырями (https://youtu.be/XСуХп8INpM)	за солнцем Дид. упр. «Что нужно для посадки?» п/и «Птичка и пенечки» - 2. Наблюдение за травой Игра «Огород» п/и «Бездомный заяц» Физич. упр. «Прыгни через ручеек» - 3. Наблюдение за трудом взрослых п/и «Съедобное-несъедобное» Строительная игра «Мебель для кукол» 4. Наблюдение за ветром п/и «Ловишки» Физич. упр. «Попали в цель» 5. Наблюдение за божьей
--	--	---	---	--	--

					4. Наблюдение за погодой Дид. игра «Что можно?» Дин. пауза «Я оденусь» 5. Наблюдение за деревьями Сравнение сосны и ели Дид. игра «Попали в цель» п/и «Кот и мышь»
--	--	--	--	--	--

Работа с родителями:

Беседа «Доброта или вседозволенность?»

3 неделя июля «Наш друг – природа»

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

23 июля – всемирный день китов и дельфинов

25 июля – день работников торговли

26 июля – день военно-морского флота (День Нептуна)

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Спортивный праздник «День Нептуна»	1. В. Сутеев «Капризная кошка» - Капризная кошка В. Сутеев сказка-мультимедиа. Слушать и смотреть (https://youtu.be/dRA0Tqw6RXU) 2. Ф. Хитрук «Топтыжка» - Топтыжка (Ф. Хитрук) - читает бабушка Лида	1. «О пчелах» 2. «О комарах» 3. «О бабочках» 4. «О муравьях» 5. «О	1. «Знакомство с лупой» - познакомить детей с помощником лупой и ее назначением» 2. «Волшебное сито» - познакомить детей со способом отделения камешков	1. Рисование «Красивые цветы» (по замыслу) красками Рисование по замыслу "Красивые цветы" (по мотивам народного декоративного искусства) (https://youtu.be/dzAKuLsFC18) 2. Аппликация «Дельфины на волнах»	1. Наблюдение за солнцем Дид. упр. на развитие движений Дид. игра «Рассказки по картинке» п/и

	(https://youtu.be/NkMODCUtgr4) 3. Т. Бокова «Жираф и удав» 4. А. Усачев «Хвосты» 5. Е. Янушко «Забавные истории про мой день»	профессии продавца»	от песка. Просеять песок через сито и посмотреть, что остается на сите	Как нарисовать дельфина. Видео урок рисования для детей 4-8 лет (https://youtu.be/XNymksGAMiw)	«Ловишки» - 2. Наблюдение за небом Физич. упр. «Кто дальше бросит мяч?» п/и «Бездомный защ» 3. Наблюдение за погодой п/и «Поймай комара» п/и «Птички» Дид. игра «Съездобное – несъездобное» 4. Наблюдение за песком Физич. упр. «Попади мешочком в крут» п/и «Лохматый пес» 5. Наблюдение за муравьями Дид. упр. «На лугу пасутся ...» Дид. игра «Дракон» п/и «Мы
--	--	--------------------------------	---	--	--

				веселые ребята»
--	--	--	--	-----------------

Работа с родителями:

Развлечение «Путешествие по страницам сказок»

Буклет «Эти книги мы читаем дома»

4 недели июля «В мире животных»

29 июля – международный день тигра

30 июля – международный день дружбы

Разв. лечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты»- 28.07	1. В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок» 2. Е. Янушко «Забавные истории про животных» 3. А. Крылов «Как лечили петуха» 4. М. Пляцковский «Солнышко на память» 5. Сказка «Три котенка» Три котенка . В. Сутеев. Сказка-мультит. Смотреть, слушать (https://youtu.be/hOOMR1hKN08)	1 «О лесе» 2. «О деревьях» 3. «О птицах» 4. «Что я видел по дороге в детский сад?» 5. «Мы любим делиться»	1. «Чьи следы?» - закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки 2. «Волшебный листок» - дать детям представление о том, что песком можно рисовать. На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпая сухим песком, страхищаем лишний песок, появляется рисунок	1. Рисование «Колобок» (младшая подгруппа) «Мухоморы» (старшая подгруппа) – 31.07	1. Наблюдение за ветром. Физ. упр. «Через ручеек» Дин. пауза «Огород» п/и «Поезд» 2. Наблюдение за божьей коровкой Дид. упр. «Найди свой домик» п/и «Мы веселые ребята» 3. Наблюдение за погодой дня Физич. упр. «Брось через веревку» п/и «Совушка-сова» 4. Наблюдение за клумбой

				Дин. пауза «Змейка» п/и «Лохматый пес» 5. Наблюдение за птицами Дид. игра «Узнай по описанию» п/и «Веселый воробей»
--	--	--	--	---

Работа с родителями:

Конкурс рисунков о животных – 28.07

Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето» - 31.07

«Собираем гербарий» (до конца лета)

1 неделя августа «Театральный калейдоскоп»

05 августа – день светофора

08 августа – всемирный день кошек

08 августа – день физкультурника

09 августа – всемирный день строителя

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» 05.08	1. Зощенко «Умная птичка» М. Зощенко "Умная птичка" - Рассказы Зощенко - Слушать (https://youtu.be/811WbUxwFas) 2. А. Крылов «Кот Василий» Драматизация «Теремок» 3. С. Маршак «Тихая сказка» Тихая сказка. Самуил Маршак Сказки на ночь Аудиосказки для детей Сказки на ночь для детей (https://youtu.be/GUAbLOq-g8o)	1. «Для чего нужны инструменты?» 2. «О театре» 3. «Зачем нужны зубы?» 4. «О профессии строителя» 5. «Для чего нужно заниматься спортом?»	1. «Воздух» - надуть воздушные шары и отпустить их. Выяснить, что внутри шарика невидимый воздух 2. «Вода – жидкость» - выявить свойство воды – текучесть, познакомиться со свойствами воды: льется, движется	1. Аппликация «Светофор» (младшая подгруппа), используя нетрадиционные материалы (старшая подгруппа) Аппликация «Светофор» в младшей группе (https://youtu.be/NOIVrDhtC8) 2. Рисование «Дождик» (младшая подгруппа), нетрадиционными методами (старшая подгруппа)	1. Наблюдение за ветром Дид. игра «Цветы и деревья» п/и «У медведя во бору» 2. Наблюдение за свойствами песка п/и «Змейка» Физич. упр.

	литература		экспериментальная деятельность	деятельность	в природе
«Ты герою помоги – выходи для него наиди» - 12.08	1. Е. Янушко «Забавные истории про дружбу» 2. А. Толстой «Три медведя» 3. А. Лаптев «Пик, Пак, Пок» 4. М. Розен «Идем ловить медведя» 5. Л. Нумеров «Если дать мышонку печенье»	1. «Наши глаза» 2. «Где живут птицы?» "Птицы: кто где живет?" (https://youtu.be/RhPDEE5lwU) 3. «О диких животных» 4. «Наши друзья – насекомые» Развивающее видео для детей про насекомых по методике Домана. HD качество. (https://youtu.be/vSTuUlnaOQ) 5. «О домашних животных и бездомных животных»	1. «Вода прозрачная» - выявить свойство воды – прозрачность. Опустить в прозрачный стакан, банку – различные предметы разного цвета 2. «Сказка о камешке» - на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми	1. Рисование «Яблочки для ежика» (младшая подгруппа) «Ежик с яблочком» (старшая подгруппа) 2. Лепка «Угощение для песика»	1. Наблюдение за солнцем Дин. пауза «Птенчики» п/и «Змейка» 2. Наблюдение за насекомыми п/и «Беги к тому, что назову» Дид. игра «Я начну, а ты продолжи» 3. Наблюдение за погодой Дид. игра «Передай орешки» п/и «Затейники» 4. Наблюдение за собакой Дид. игра «Быстро возьми и назови» п/и «Дует ветер с высоты» 5. Наблюдение

4. Т. Крокова «Крошка ежик» - 06.08 5. А. Печерская «Про добрых и дружных зверят» - 07.08			Нетрадиционное рисование «Солнышко и дождик» (https://youtu.be/bVHjmrWDsI)	«Перепрыгни ручеек» 3. Наблюдение за погодой п/и «У медведя во бору» Дид. игра «Да или нет» 4. Наблюдение за подорожником Дид. упр. «Доскажи слово» п/и «Ветер несет облака» п/и «Кошки- мышки» Игра «Мы – строители» 5. Наблюдение за птицами Физ. упр. «Кто дальше бросит мяч?» п/и «Птички в гнездышках»
--	--	--	--	--

Работа с родителями:

Папка-передвижка по ЗОЖ –

Консультация «Укусы насекомых» -

2 неделя августа «Мастера-затейники»

15 августа – день археолога

15 августа – день бездомных домашних животных

Развлечение	Художественная	Беседа	Опытно-	Продуктивная	Наблюдения
-------------	----------------	--------	---------	--------------	------------

				за небом п/и «Мы веселые ребята Дид. игра «У кого какой дом»
--	--	--	--	--

Работа с родителями:

Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период»

3 недели августа «Наш богатый урожай»

22 августа – день флага

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» - 18.08	1.Линли Доуд «Тишка-путишка» 2. Сказка «Колобок» - драматизация 3. К. Чуковский «Федорино горе» 4. Сказка «Лиса и журавль» 5. Сказка «Лиса и волк»	1.«Об овощах на грядке» 2. «Выросли в саду ягоды и фрукты» 3. «Витамины растут на грядке и на ветке» 4.«Транспорт» 5. «Труд людей на огороде»	1. «Вода может изменить цвет» - выявить свойство воды, что она может окрашиваться в разные цвета Вода и масло. Волшебные опыты для детей. Эксперименты для дошкольников (https://youtu.be/oQDCVWxwfrg) 2. «Для чего нужна вода?» помочь разобраться кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому) Показать важное свойство воды давать жизнь всему живому. Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую без воды	1. Рисование «Колеса для машины» (младшая подгруппа), «Машина» (старшая подгруппа) Как нарисовать Машину - урок рисования для детей 4-6 лет. Дети рисуют автомобиль поэтапно (https://youtu.be/LrKdMuStAac) 2. Аппликация «Яблоко и груши» (младшая подгруппа), «Флаг России» нетрадиционная техника (старшая подгруппа) Аппликация ФЛАГ РФ (https://youtu.be/Kstlu08yuA8)	1. Наблюдение за погодой Дид. игра «Кто быстрее?» п/и «Затейники» 2. Наблюдение за облаками Игра «Тройка» п/и «Ловишки» Физ. упр. «Пловцы» 3. Наблюдение за цветами Дид. упр. «Рисование на песке» Физ. упр. «Кто дальше

					бросит мяч?» п/и «Затейники» 4. Наблюдение за стрекозой Дид. упр. «Вершки и корешки» Дид. игра «Съедобное и несъедобное» п/и «Мы веселые ребята» - 20.08 5. Наблюдение за комарами Дин. Пауза «Деревья» п/и «Трамвай»
--	--	--	--	--	---

Работа с родителями:

Конкурс фотографий «Я на огороде»

Выставка флагов, сделанных своими руками

4 недели августа «Лето красное, прощай»

27 августа – день российского кино

Развлечение	Художественная литература	Беседа	Опытно-экспериментальная деятельность	Продуктивная деятельность	Наблюдения в природе
Музыкально-спортивный праздник «До»	1. К. Чуковский «Мойдодыр» - 2. С. Прокофьева «Маша и Ойка» Про Машу и Ойку. (С. Прокофьева) - читает	1. «Изменения в природе» Лето. Рассказываем детям про лето. (Летом на поле, в лесу, утренние лучи. Ушинский К.Д.)	1. «Как вода гулять отправилась» - дать представление о том, что воду можно собрать различными	1. Рисование «Витамины» (младшая подгруппа) «Витамины из сада и огорода» (старшая подгруппа) 2. Лепка «Овощи и фрукты»	1. Наблюдение за погодой Игры с мячом п/и «Пузырь» 2. Наблюдение

свидания, лето» -	бабушка Лида (https://youtu.be/C-bKbYdu6I) 3. Л. Носова «Маминны сказки» 4. Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой» Как Маша поссорилась с подушкой Советские мультфильмы для детей (https://youtu.be/npdeQd8ej4Y) 5. Л. Пантелеев «Про Белочку и Тamarочку»	(https://youtu.be/qx7yFtvDwWE) 2. «Как прошло лето красное» 3. «Секреты здоровья» 4. «Воздух и вода – лучшие друзья» 5. «Наш любимый детский сад»	предметами- губкой, пинеткой, грушей, салфеткой 2. «Пенный замок» - познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуются пузырь, затем пена	Лепим овощи и фрукты. (Лепка для малышей) (https://youtu.be/U30KELD13k)	за божьей коровкой Дид. упр. «Да или нет» п/и «Мы веселые ребята» 3. Наблюдение за водой Дид. игра «Тонут – плавают п/и «Лохматый пес» 4. Наблюдение «Что цветет летом?» Дид. игра «Что цветет летом?» 5. Наблюдение за машиной п/и «Самолеты» Игры с мячом
-------------------	---	--	--	---	---

Работа с родителями:

Конкурс поделок из природного материала